

(1) 1時間目, プログラムを書いて対角線を描いたのはどうでしたか。

おもしろかった	7	まあおもしろかった	3
あまりおもしろくなかった	1	おもしろくなかった	0

(2) 1時間目の感想

- ・多角形に規則性があるとおもしろかったです。
- ・とても楽しく学習することができました。
- ・きれいだった。
- ・楽しかった。
- ・深い意味でおもしろい図形の法則があることを知りました。おもしろかったです。
- ・対角線が何本も描けるのを見ていると, きれいで不思議だった。

(3) 2時間目, 3本の対角線が1点で交わる理由を説明したのはどうでしたか。

興味をもった	4	まあ興味をもった	6
あまり興味をもたなかった	1	興味をもたなかった	0

(4) 2時間目の感想をお願いします。

- ・おもしろかったです。
- ・不思議な模様ことができました。
- ・パソコンの使い方が, こんなこともあったのかと驚きました。

(5) 3時間目, 包絡線でお絵か~きの感想をお願いします。

- ・楽しかったです。
- ・だんだんと数値がおかしくなってしまう, とてもおもしろい図形になった。
- ・つかれた。
- ・色合いを変えるだけで, 雰囲気や見えてくる形を変えられるので, すごいなと思った。
- ・規則的な線で描かれる絵は, 引き込まれそうな感じだった。

(6) 4時間目, 平面のいろいろな図を球面に描いたのはどうでしたか。

おもしろかった	5	まあおもしろかった	5
あまりおもしろくなかった	1	おもしろくなかった	0

(7) 図形を動かして, 立体視をして見た感想はいかがでしたか?

- ・目が疲れました。
- ・少し目が痛かったです。
- ・不思議だった。
- ・目が疲れたけど, 楽しかった。
- ・立体感を感じることができて, おもしろかった。

- ・おもしろかったけど，途中で目がまわった。

( 8 ) 4 時間目の感想をお願いします。

- ・立体に見えなかったです。(注：交差法を試みてのこと)
- ・より目ができず，(交差法では) 見るができなかったです。
- ・視点や描き方が変わって，手書きではぜったい描けないものが見れた。(注：視点を各地図図法の光源の位置に置いたり，別の位置に変えたりしたこと)

( 9 ) 授業全般に関して何かありましたら書いてください。

- ・数学の勉強が楽しくなりました！！(中学よりも) 理解を深めて，大学でも頑張ります。
- ・数学を視覚的に解析するのはおもしろいと思いました。
- ・おもしろかった。
- ・良い経験ができた。
- ・4 時間連続はつらかったです。